



# NOTA TÉCNICA: Estudio de Opinión aplicado a rectores de IES chilenas, sobre el nuevo marco regulatorio de la Ley 21.091

Santiago, enero de 2019



**NOTA TÉCNICA** desarrollada por la Unidad de Marco Regulatorio (MR) del Foro de Educación Superior **AEQUALIS**:

- José Julio León, coordinador de la Unidad MR, vicepresidente de AEQUALIS
- José Venegas L., jefe de Estudios de AEQUALIS

El objetivo de **AEQUALIS** es formular propuestas de políticas públicas y de desarrollo para las IES, de tal modo de contribuir a la educación superior chilena, con un carácter participativo, pluralista, innovador y abierto.

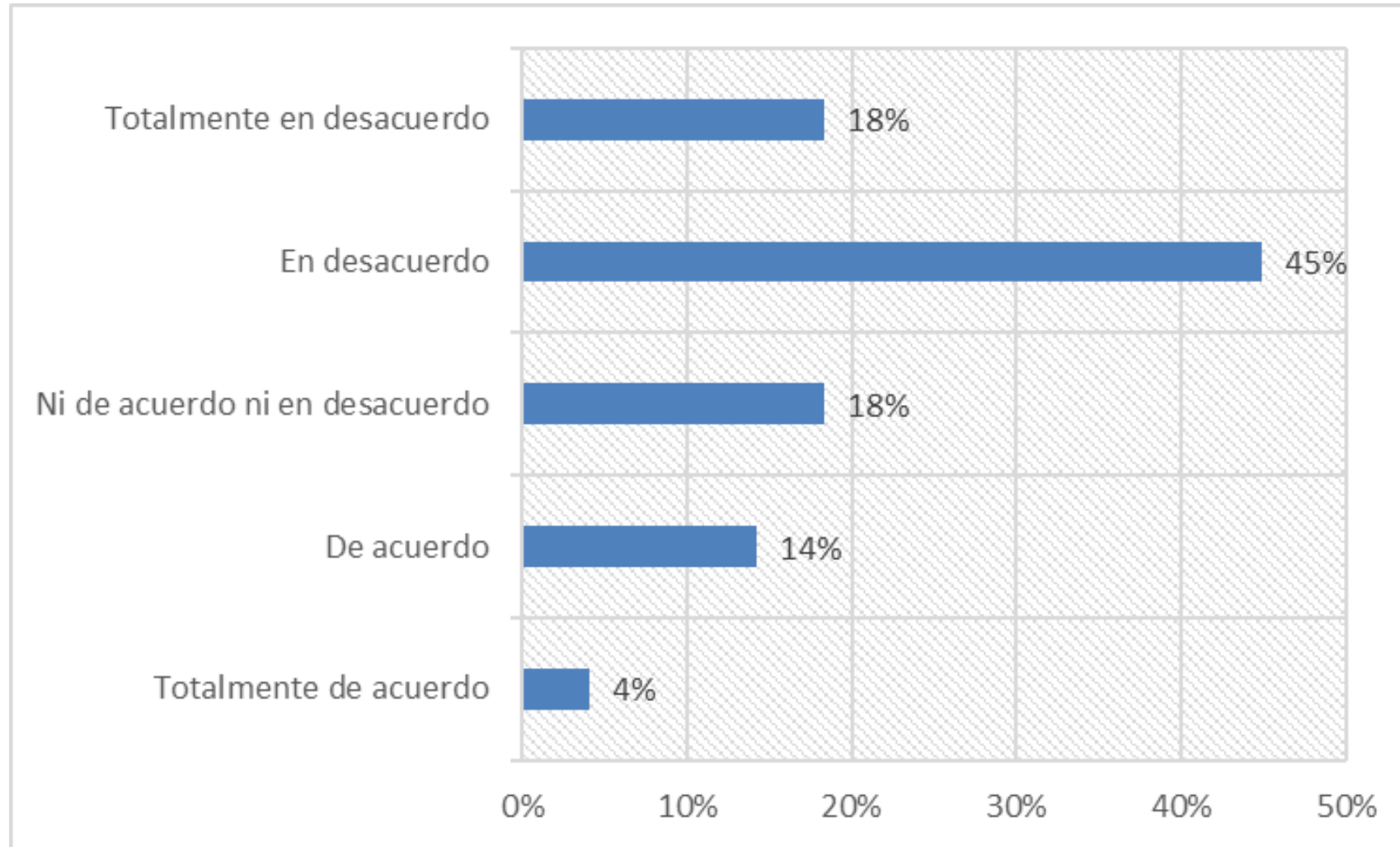
Santa Magdalena 75, piso 11, Providencia, Santiago

56 9 5679 8281

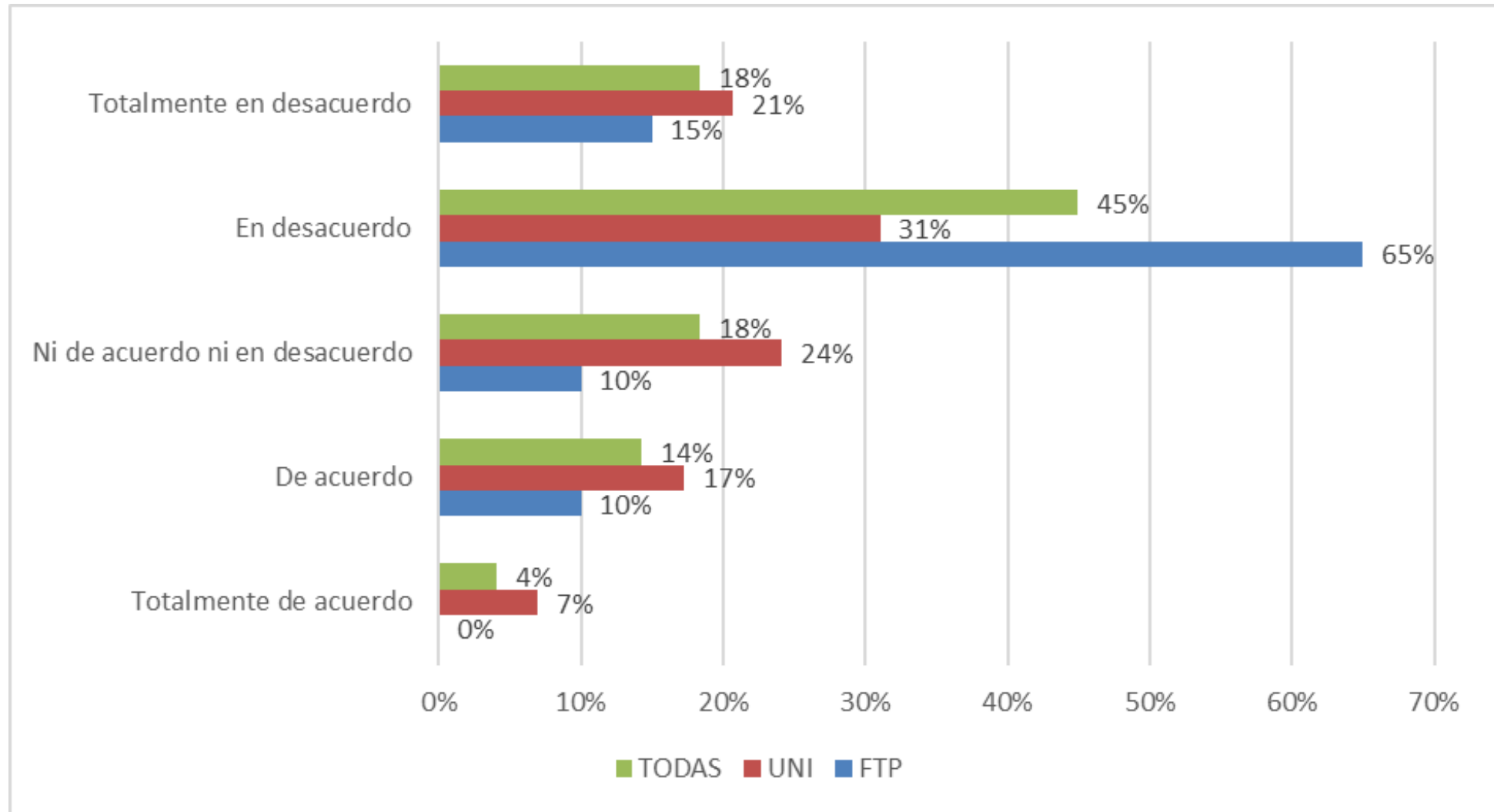
[www.aequalis.cl](http://www.aequalis.cl)

Características	Descripción
OBJETIVO	Conocer las percepciones de los rectores de IES chilenas sobre la nueva Ley 21.091 de Educación Superior.
POBLACIÓN	Rectores de IES chilenas.
MUESTREO	No probabilístico, por accesibilidad.
INSTRUMENTO	Encuesta con selección múltiple más una pregunta abierta. N° de ítems encuesta = 11. Una pregunta abierta.
Tasa de respuesta	34%

# INSTITUCIONALIDAD EN EDUCACIÓN SUPERIOR

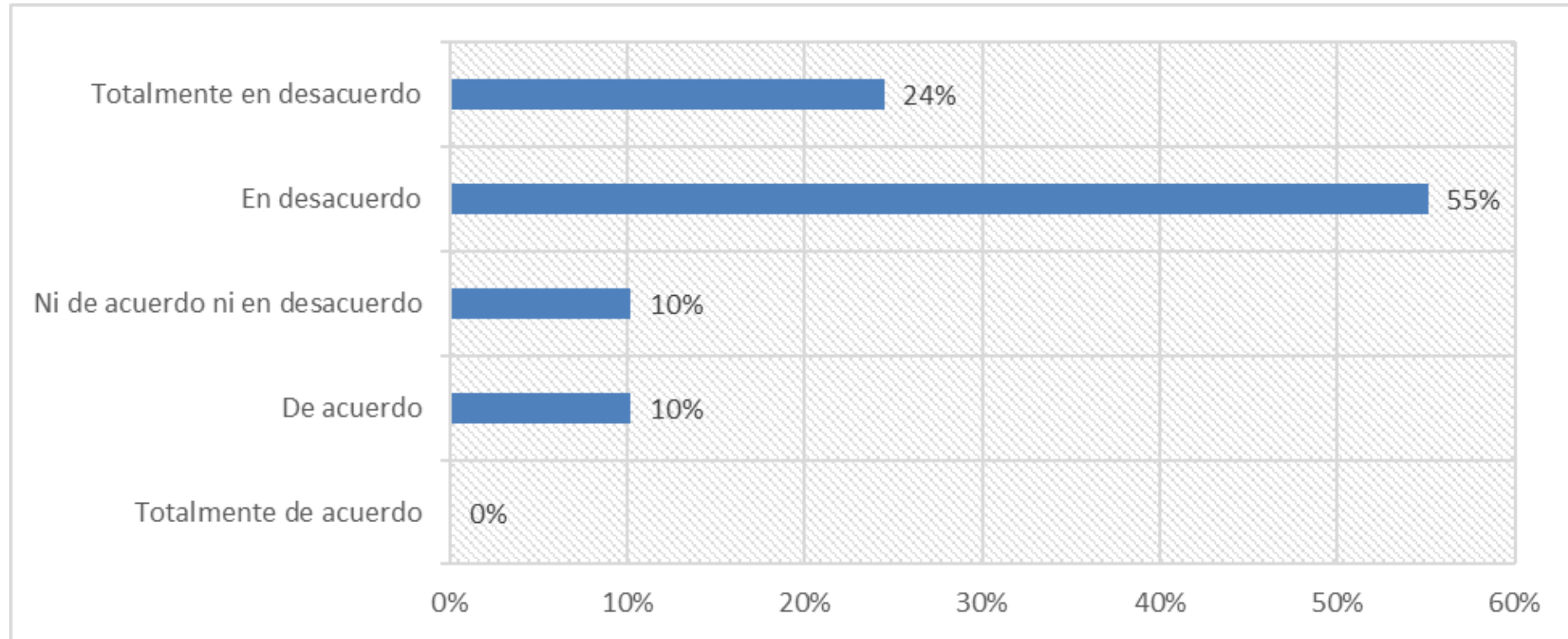


Las cifras no suman 100, debido al redondeo de los números decimales



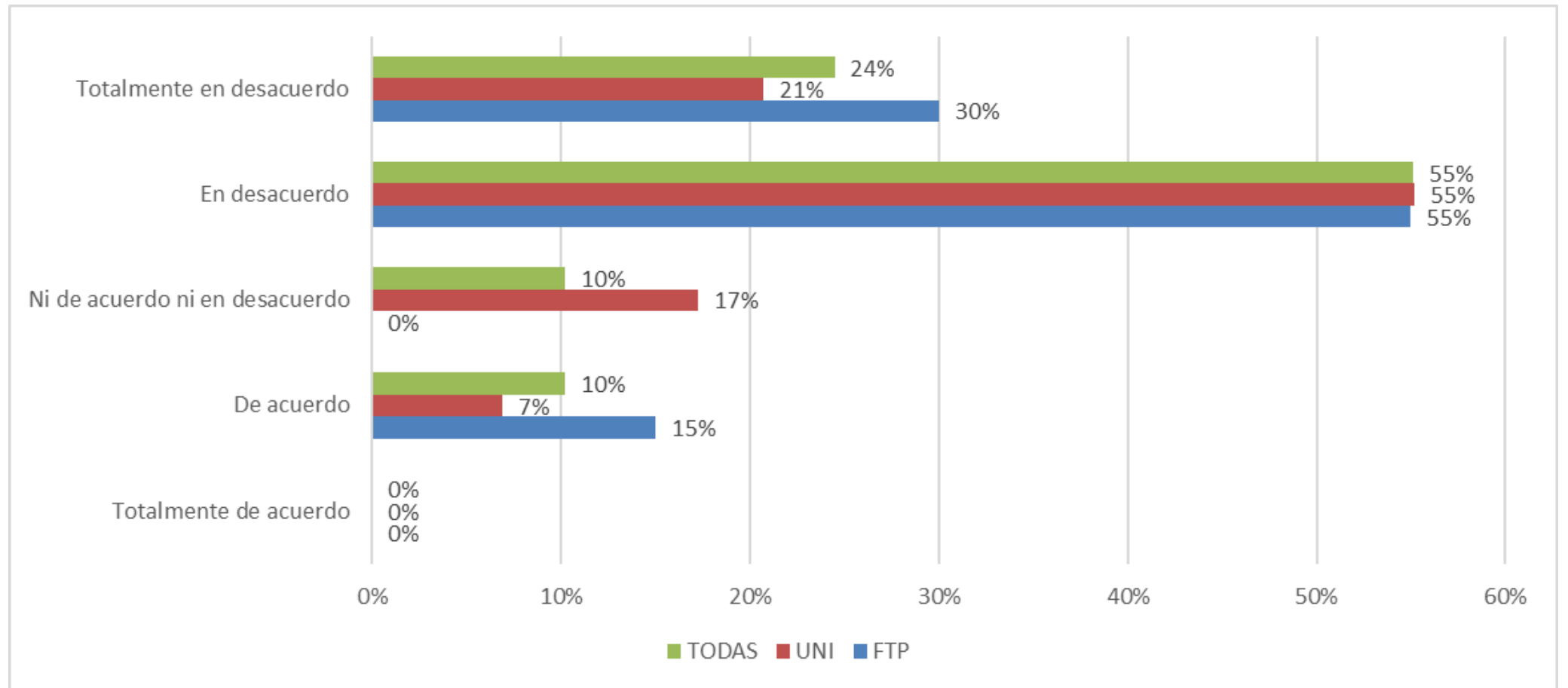
Las cifras no suman 100, debido al redondeo de los números decimales

# La autonomía institucional queda debidamente resguardada con el nuevo marco regulatorio



Las cifras no suman 100, debido al redondeo de los números decimales

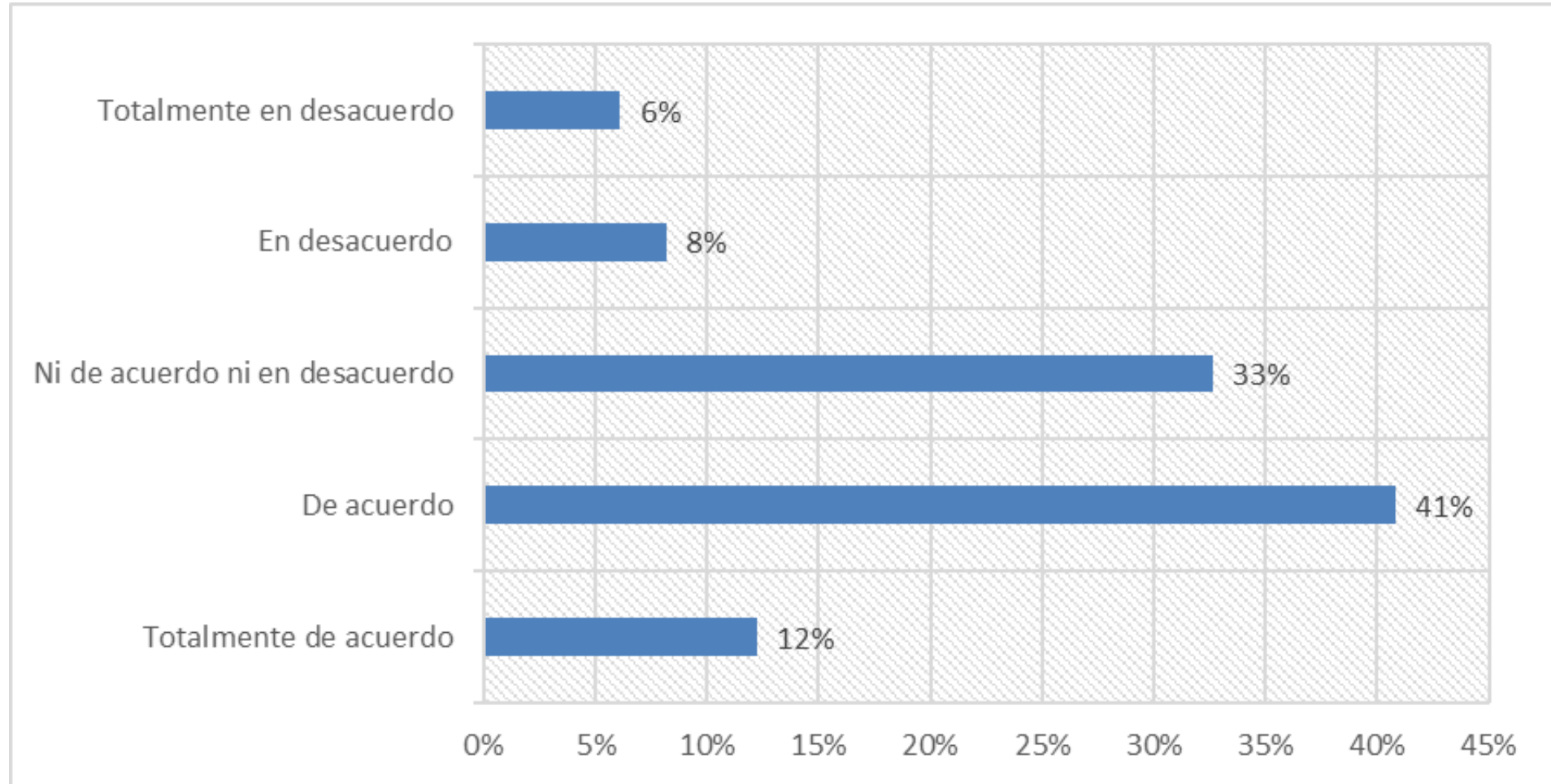
# La autonomía institucional queda debidamente resguardada con el nuevo marco regulatorio



Las cifras no suman 100, debido al redondeo de los números decimales

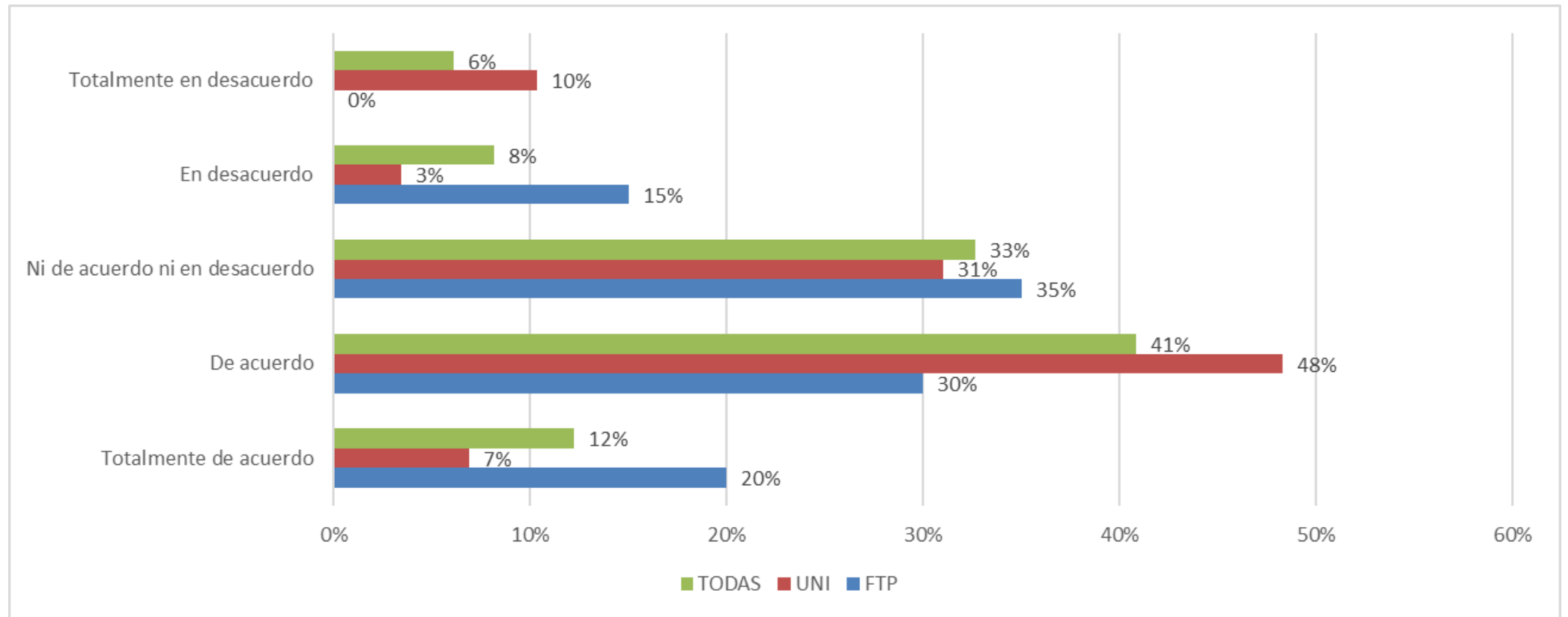


# La nueva Subsecretaría de Educación Superior fortalecerá la conducción del sistema de educación superior



Las cifras no suman 100, debido al redondeo de los números decimales

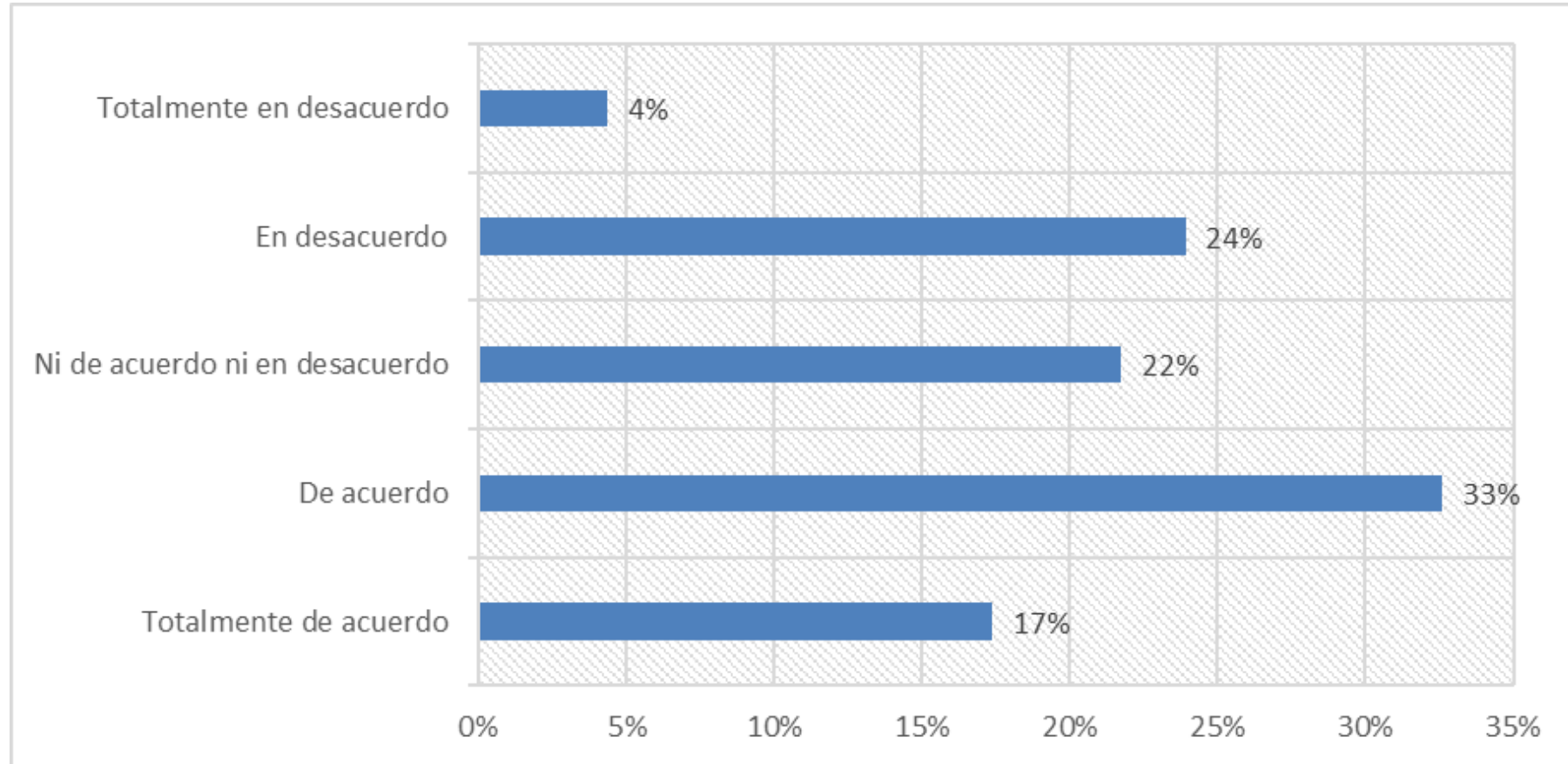
# La nueva Subsecretaría de Educación Superior fortalecerá la conducción del sistema de educación superior



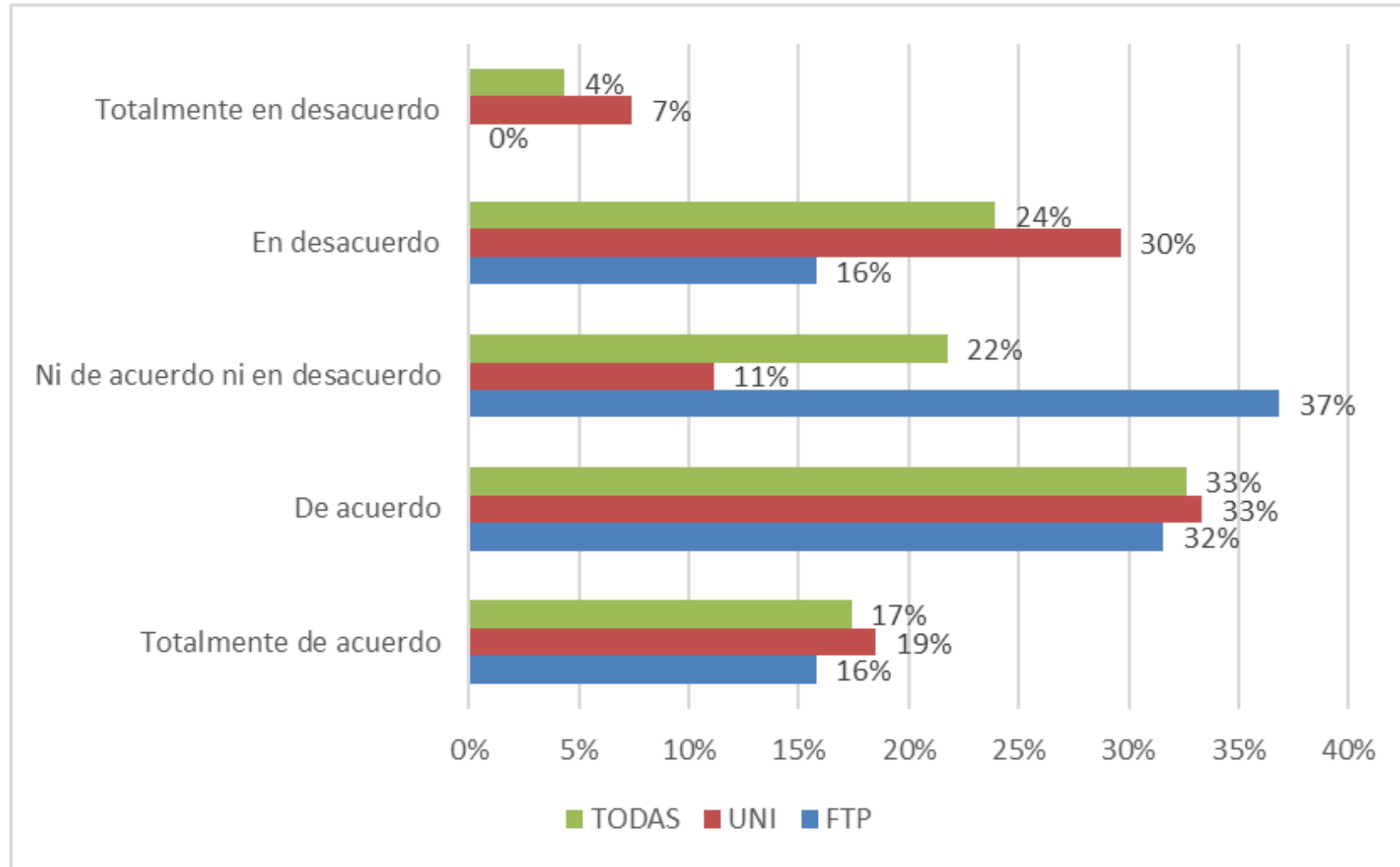
Las cifras no suman 100, debido al redondeo de los números decimales

# INSTITUCIONALIDAD EN EDUCACIÓN SUPERIOR

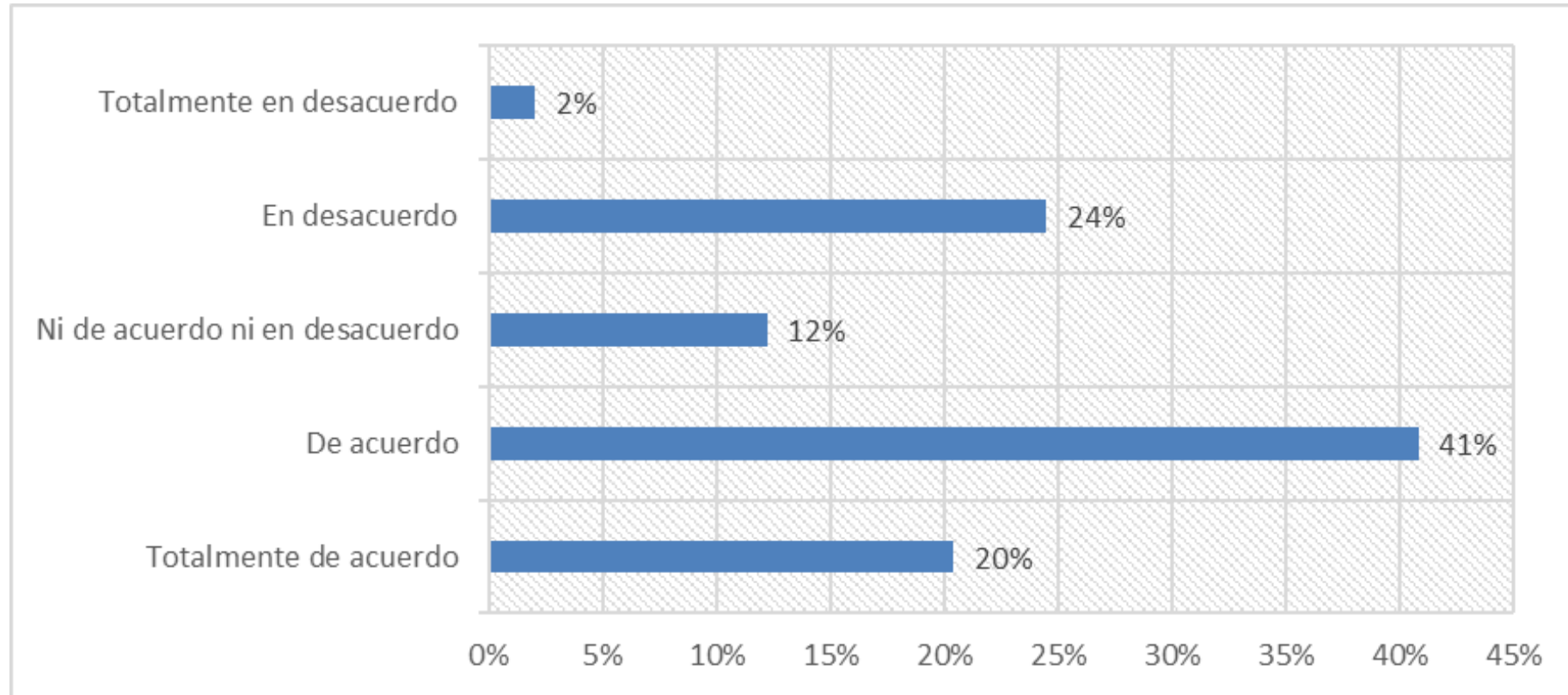
Efectos Directos en las IES



Las cifras no suman 100, debido al redondeo de los números decimales

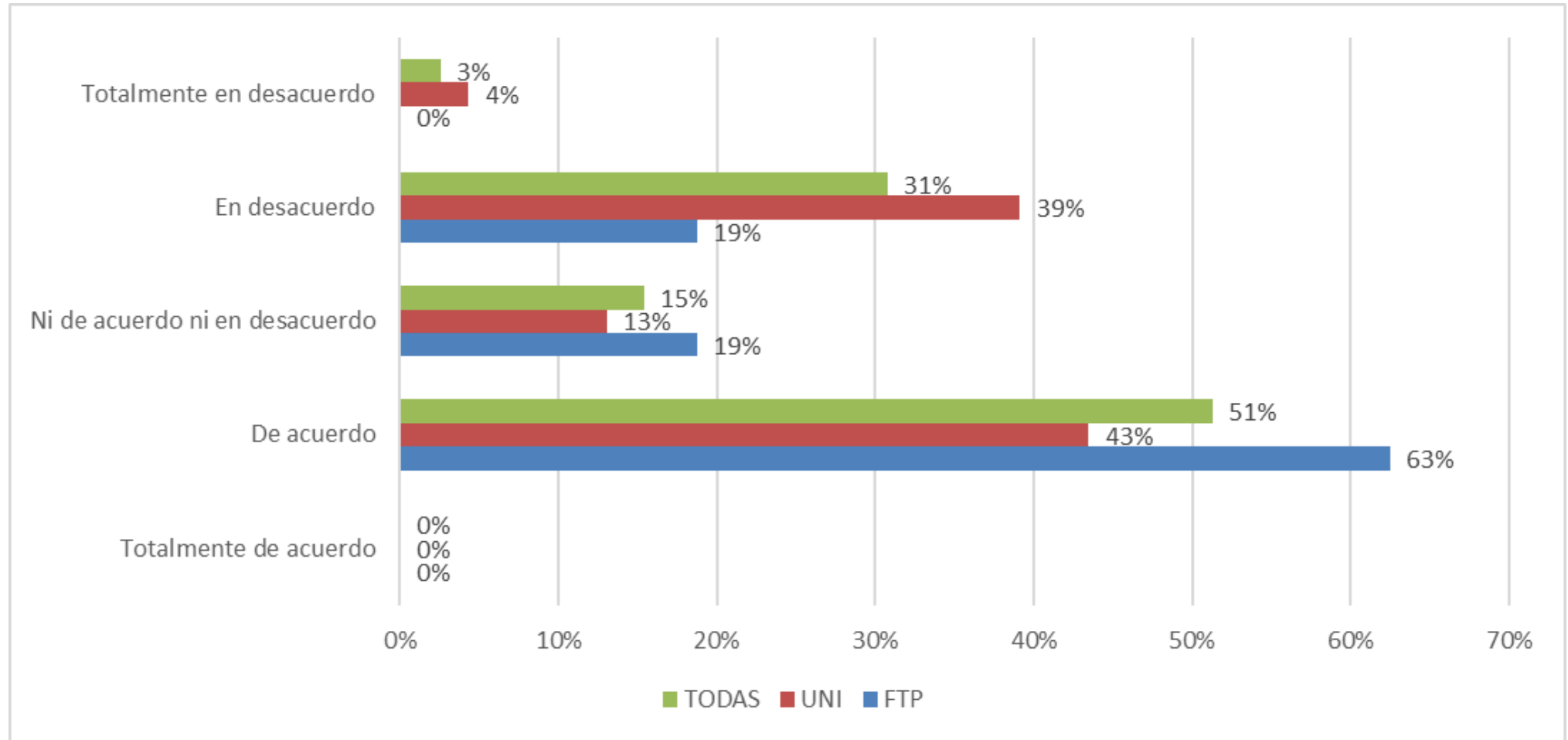


Las cifras no suman 100, debido al redondeo de los números decimales

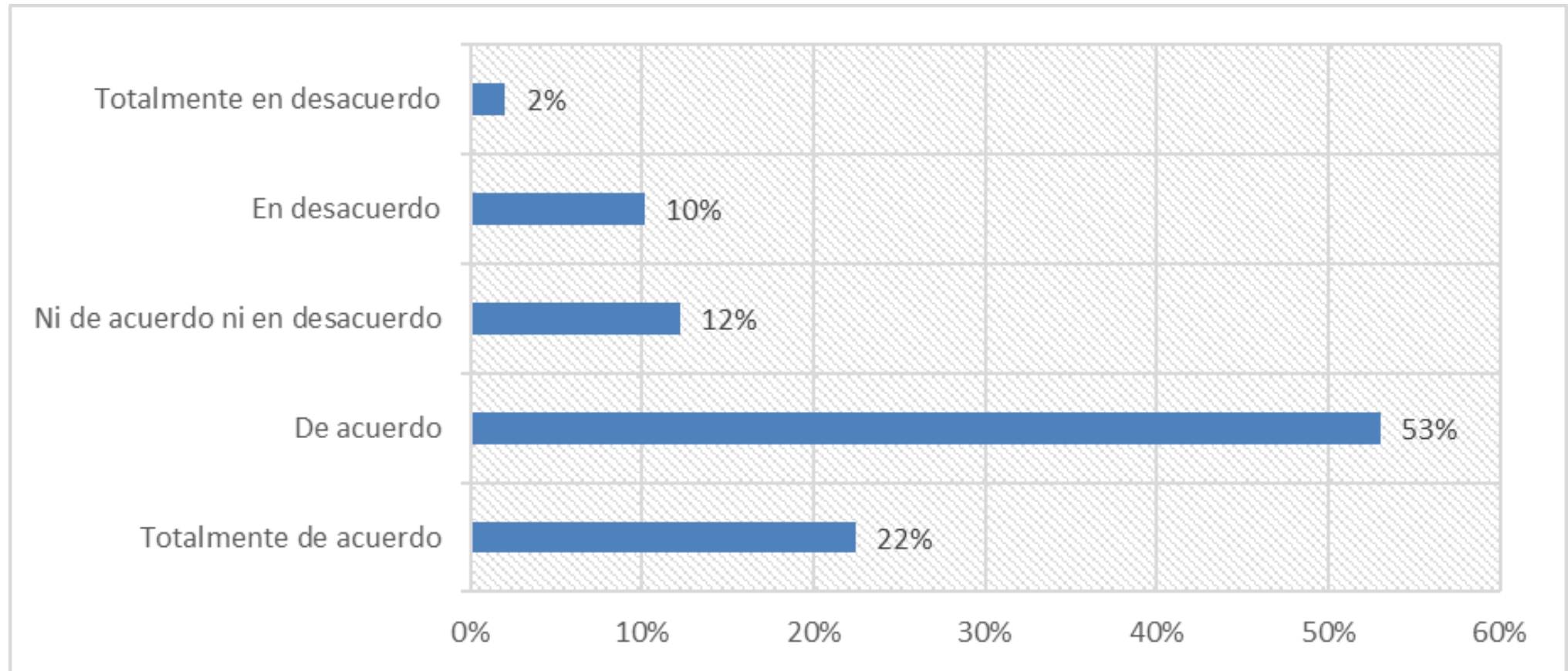


Las cifras no suman 100, debido al redondeo de los números decimales

# El modelo de gobierno de su institución requerirá ser ajustado debido a la nueva ley



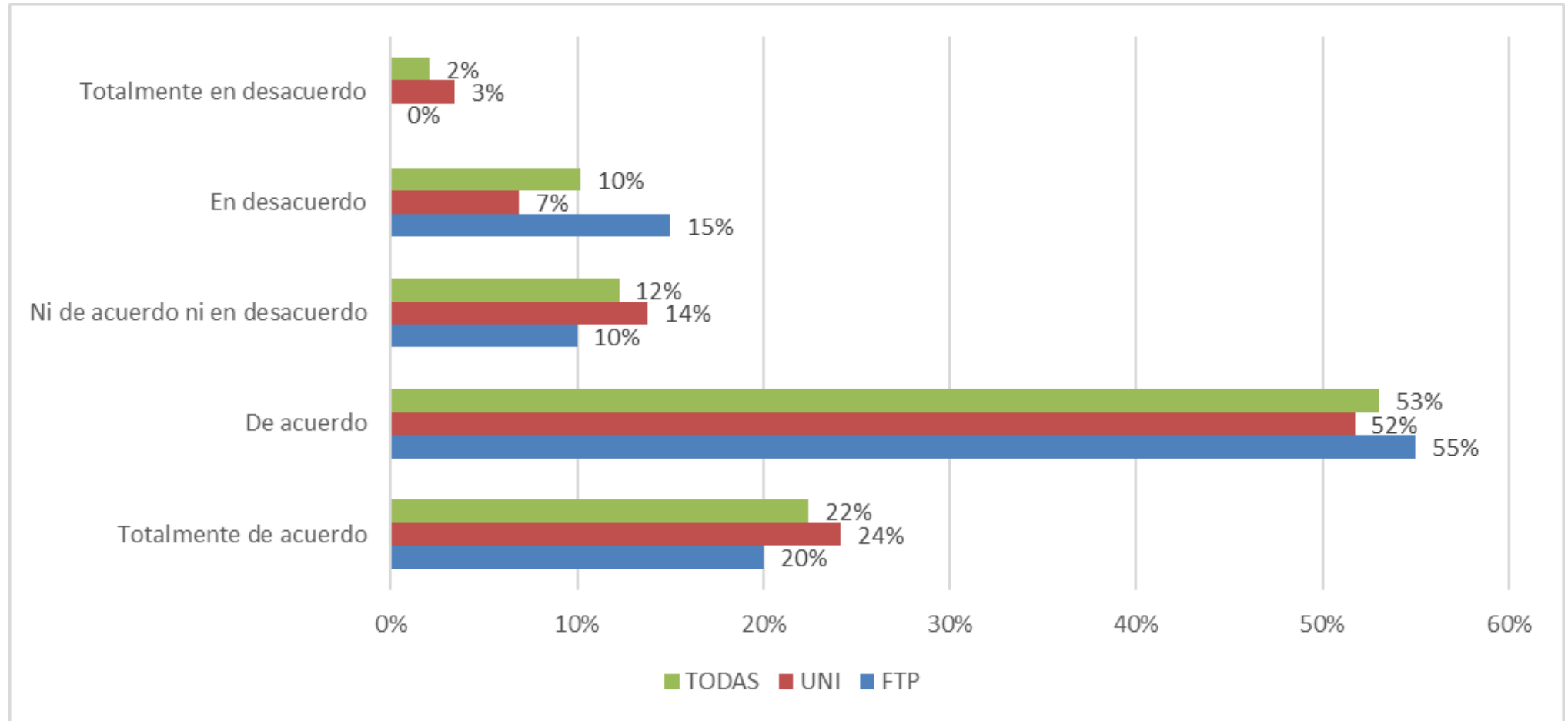
Las cifras no suman 100, debido al redondeo de los números decimales



Las cifras no suman 100, debido al redondeo de los números decimales



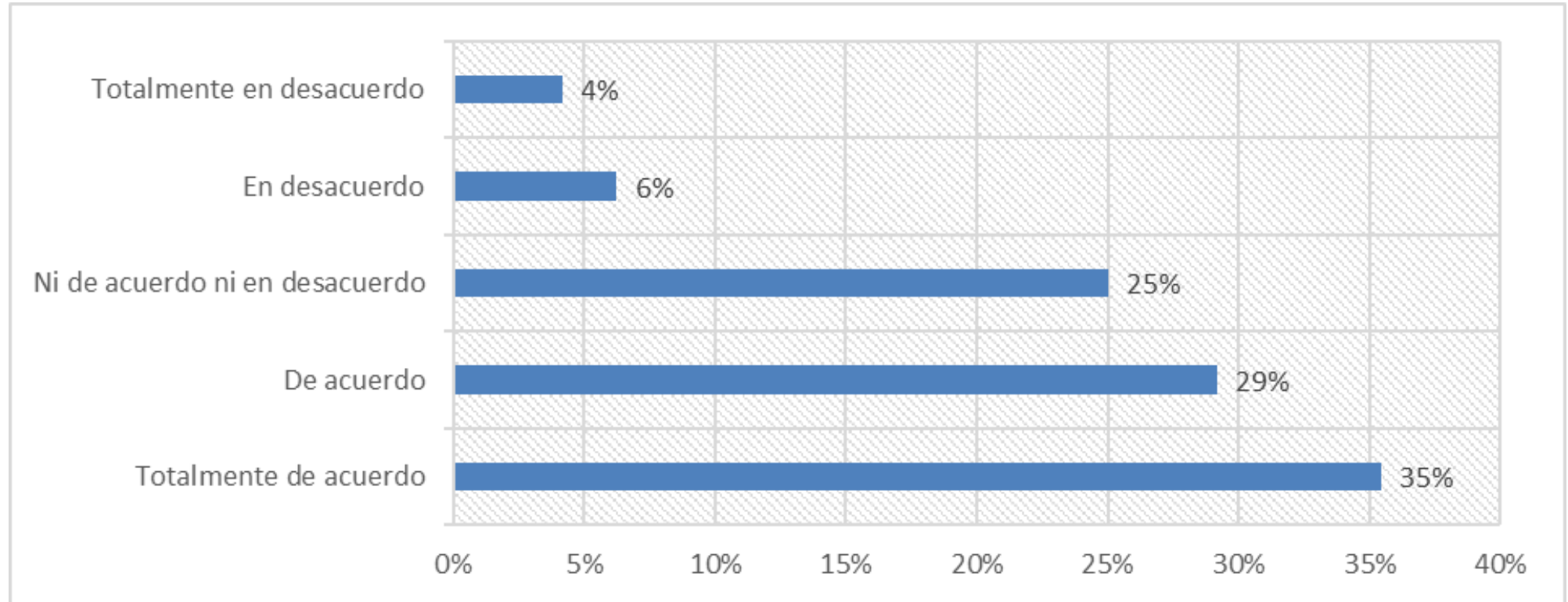
# La nueva ley obliga a modificar los planes y orientaciones estratégicas de su institución



Las cifras no suman 100, debido al redondeo de los números decimales

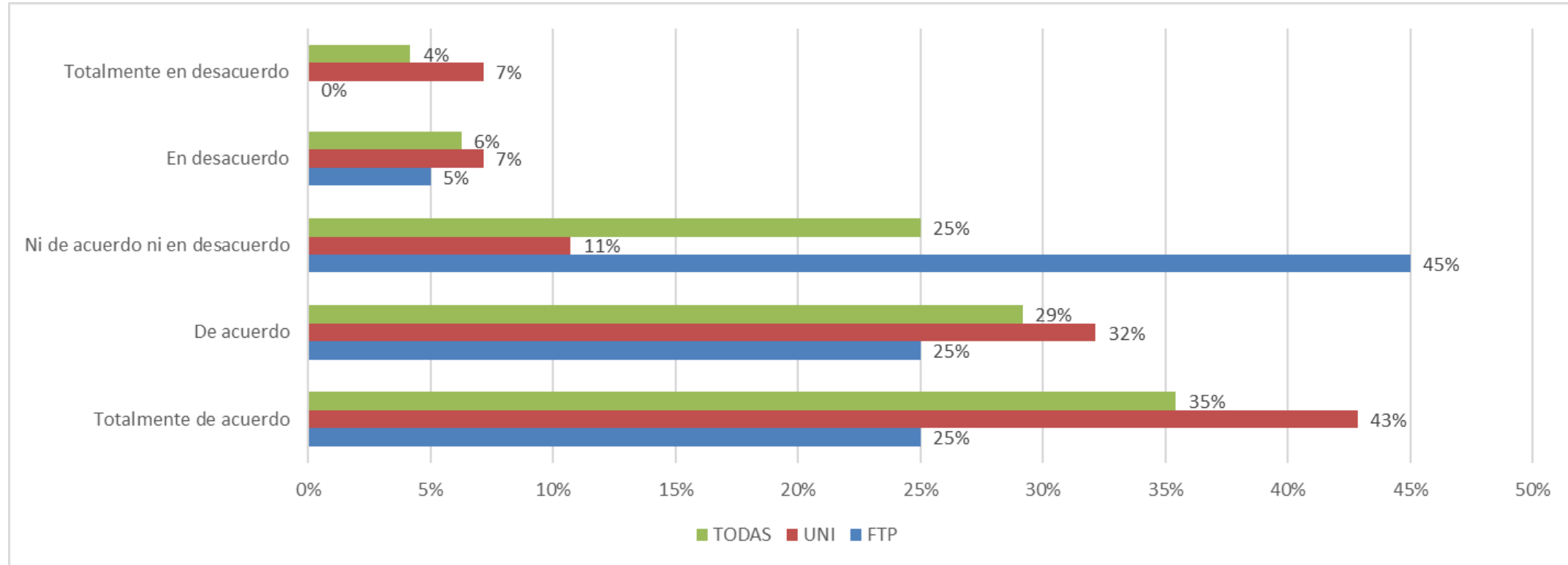
# POLÍTICA DE GRATUIDAD EN EDUCACIÓN SUPERIOR

# La implementación legal de la gratuidad implicará una restricción en los ingresos anuales proyectados de su institución



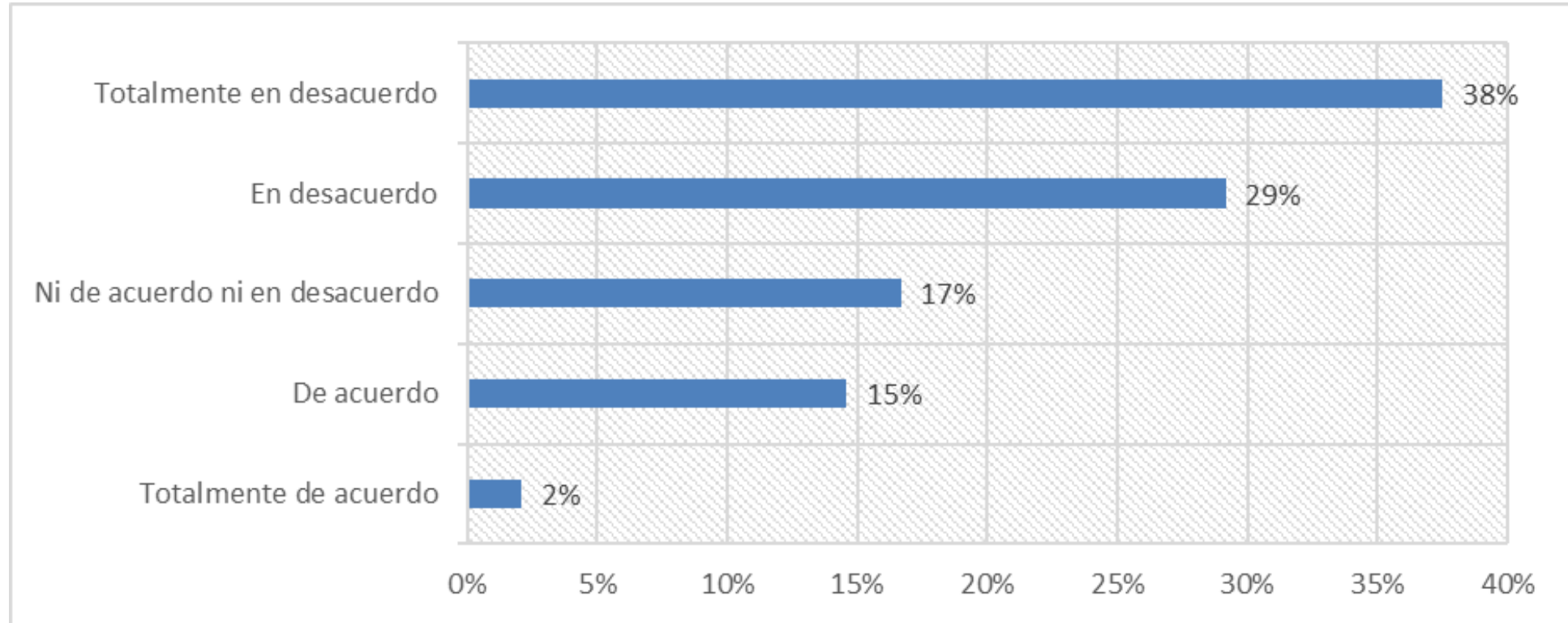
Las cifras no suman 100, debido al redondeo de los números decimales

# La implementación legal de la gratuidad implicará una restricción en los ingresos anuales proyectados de su institución



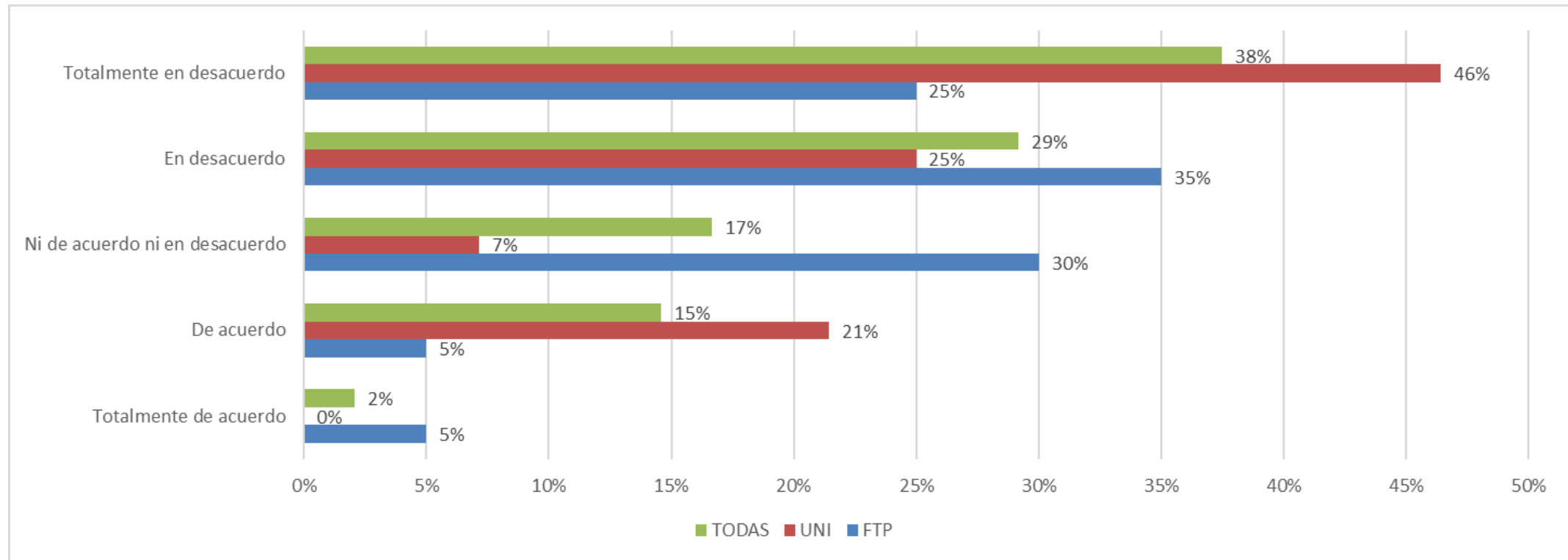
Las cifras no suman 100, debido al redondeo de los números decimales

# Los aranceles regulados son un mecanismo que otorga sustentabilidad al financiamiento de la docencia de su institución



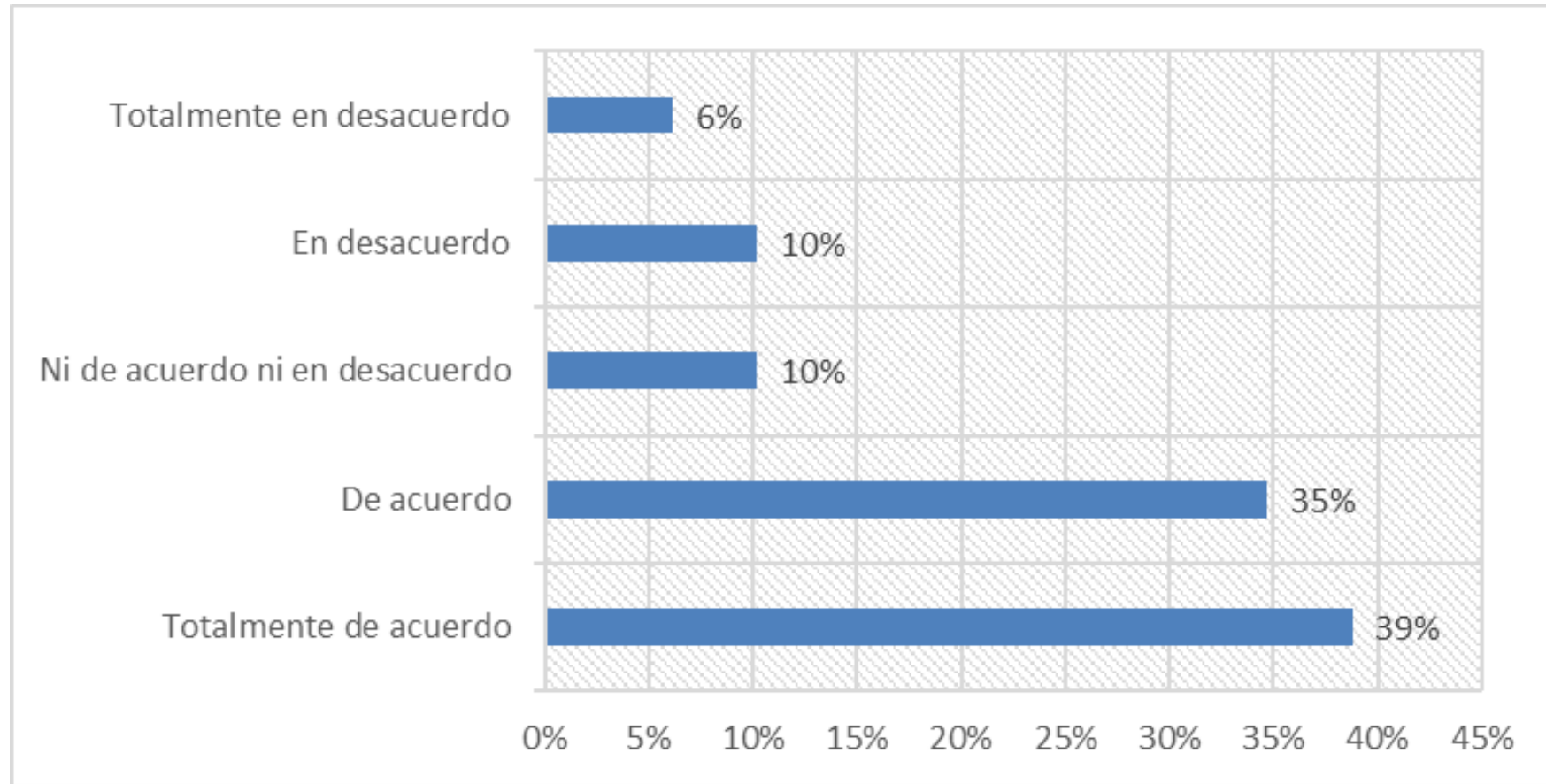
Las cifras no suman 100, debido al redondeo de los números decimales

# Los aranceles regulados son un mecanismo que otorga sustentabilidad al financiamiento de la docencia de su institución



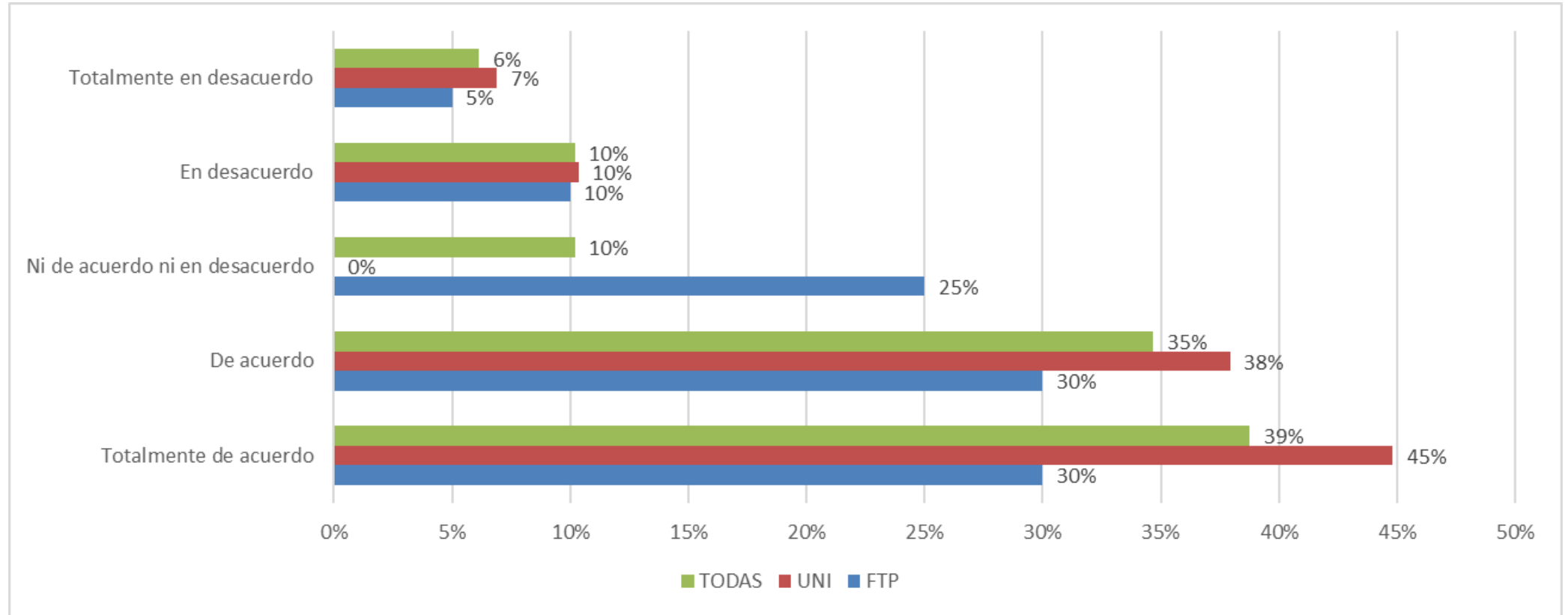
Las cifras no suman 100, debido al redondeo de los números decimales

# El financiamiento por gratuidad afecta el desarrollo de otras funciones académicas distintas de la docencia



Las cifras no suman 100, debido al redondeo de los números decimales

# El financiamiento por gratuidad afecta el desarrollo de otras funciones académicas distintas de la docencia

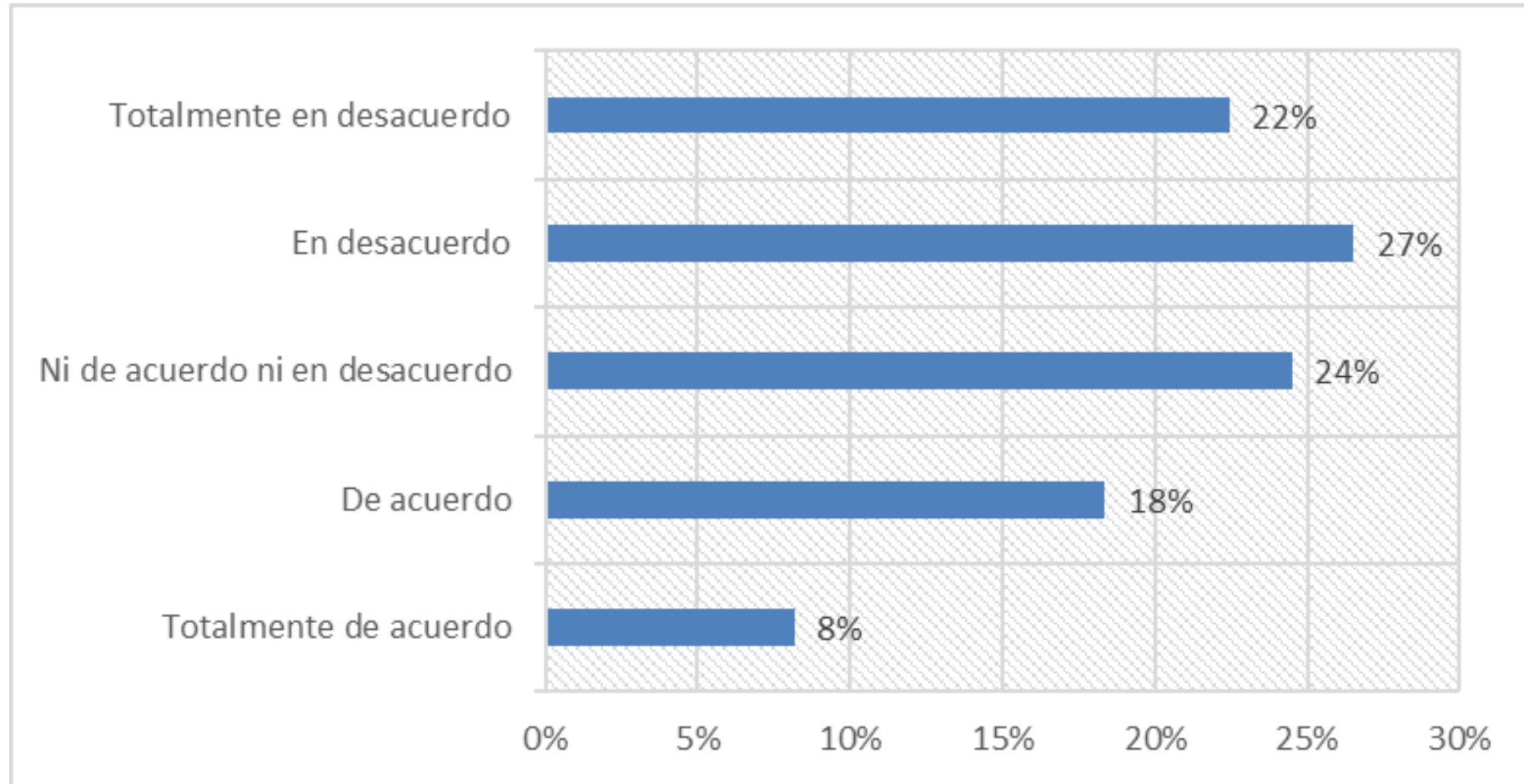


Las cifras no suman 100, debido al redondeo de los números decimales



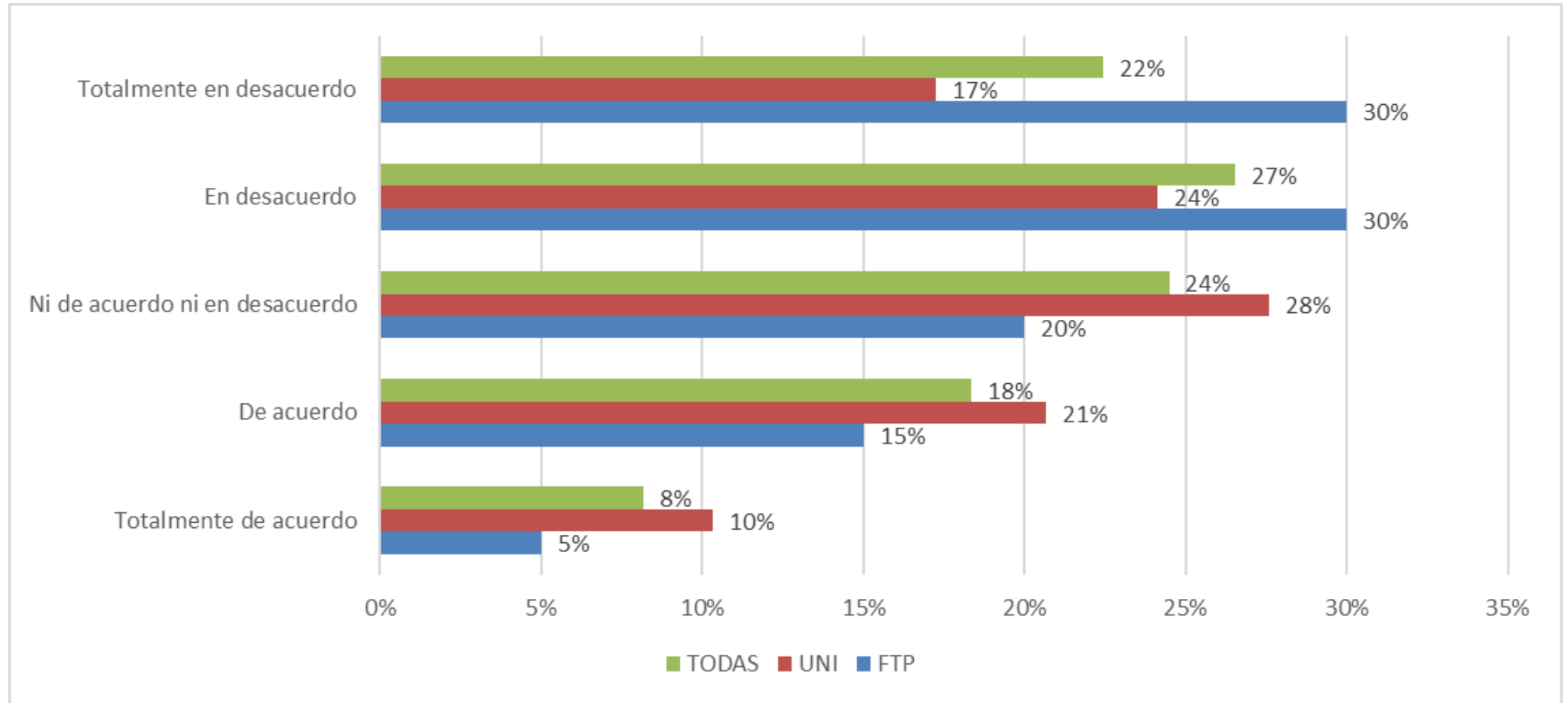
# ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

# La acreditación integrada es un mejor modelo de gestión de la calidad para su institución



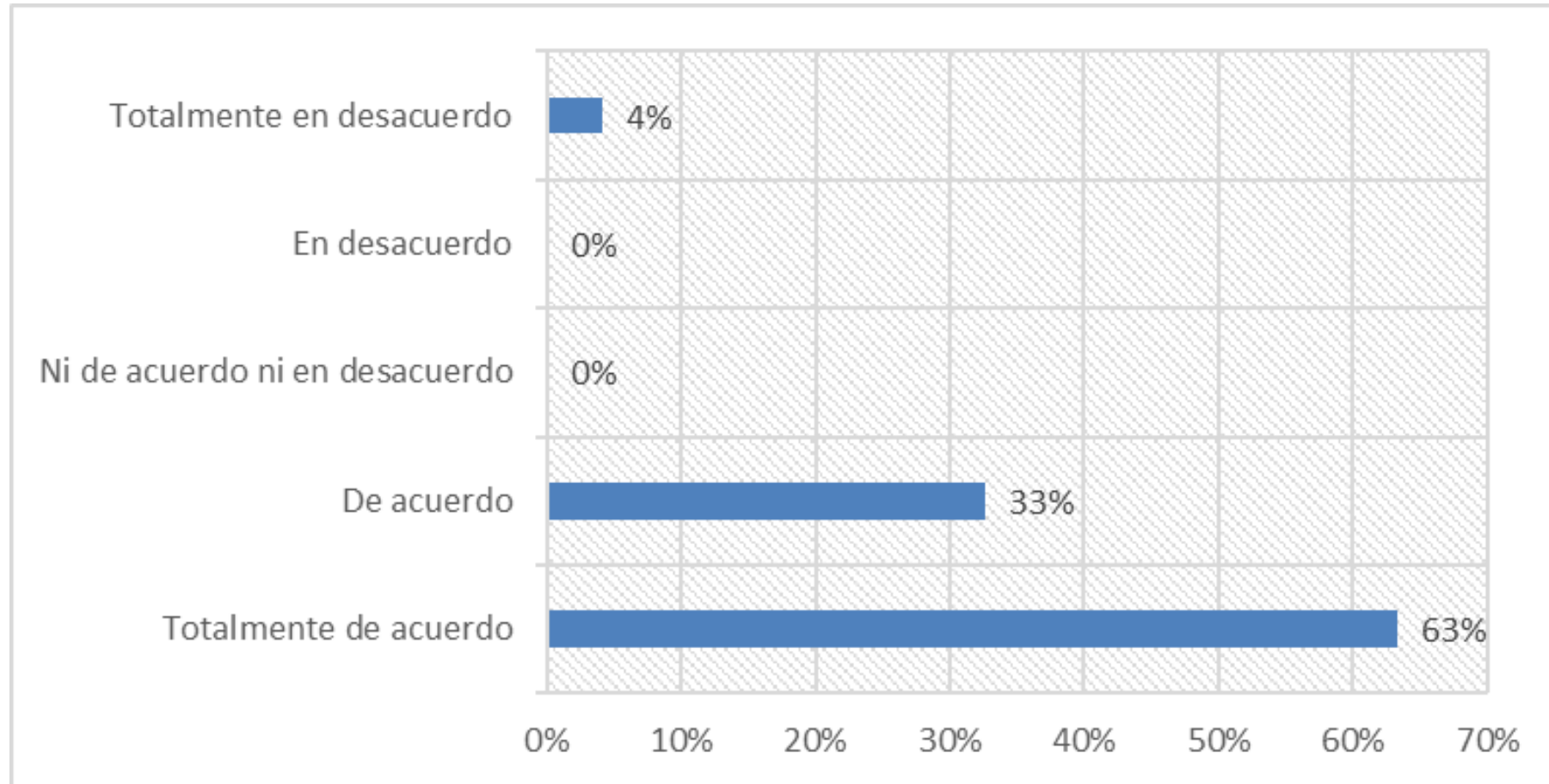
Las cifras no suman 100, debido al redondeo de los números decimales

# La acreditación integrada es un mejor modelo de gestión de la calidad para su institución



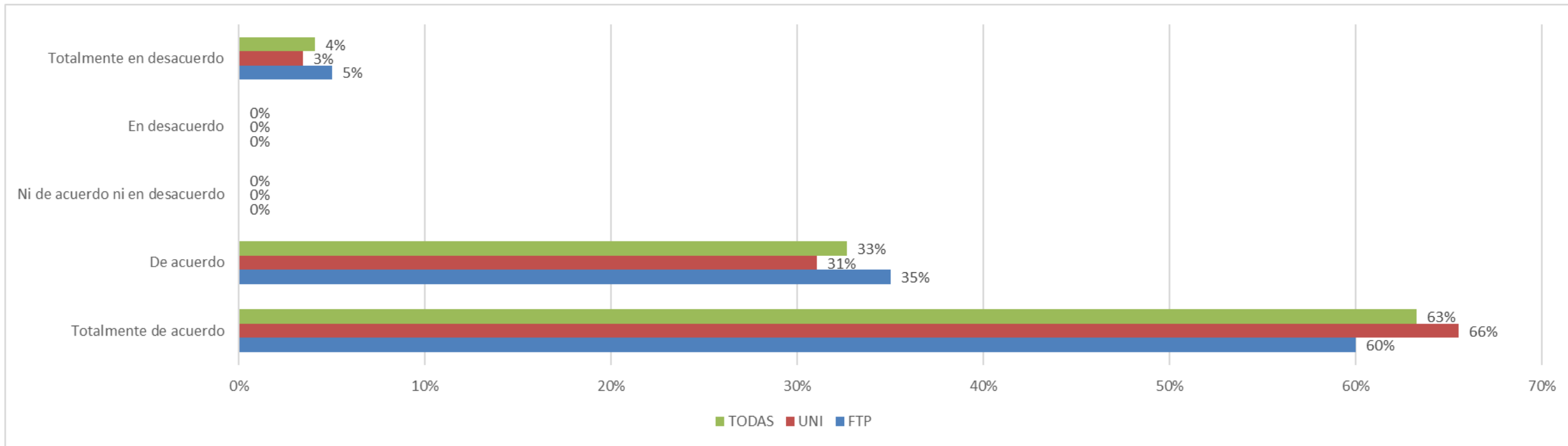
Las cifras no suman 100, debido al redondeo de los números decimales

# Se requiere un mejor diseño de transición para la implementación de los nuevos mecanismos consagrados en la legislación sobre aseguramiento de la calidad



Las cifras no suman 100, debido al redondeo de los números decimales

# Se requiere un mejor diseño de transición para la implementación de los nuevos mecanismos consagrados en la legislación sobre aseguramiento de la calidad



Las cifras no suman 100, debido al redondeo de los números decimales

# ANÁLISIS CONCLUSIONES

# MAPA DE FRECUENCIA: *respuestas abiertas*

*Menciones las tres principales deficiencias que a su juicio están contenidas en la Ley 21.091*



Dimensión	Ítems	En desacuerdo y en total desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo y Totalmente de acuerdo
AC	Se requiere un mejor diseño de transición para la implementación de los nuevos mecanismos consagrados en la legislación sobre aseguramiento de la calidad	4%	0%	96%
I	La autonomía institucional queda debidamente resguardada con el nuevo marco regulatorio	80%	10%	10%
I	La nueva ley obliga a modificar los planes y orientaciones estratégicas de su institución	12%	12%	76%



Dimensión	Pregunta	En desacuerdo y en total desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo y Totalmente de acuerdo
AC	11. Se requiere un mejor diseño de transición para la implementación de los nuevos mecanismos consagrados en la legislación sobre aseguramiento de la calidad	3%		97%
G	9. El financiamiento por gratuidad afecta el desarrollo de otras funciones académicas distintas de la docencia	83%		17%
I	2. La autonomía institucional queda debidamente resguardada con el nuevo marco regulatorio	76%	17%	7%